



«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе
В.И. Гаврилова

Г.И.
« 94 » севгуста 2023

Керамика

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе по художественной керамике

Группа: 3 МГ(Б), 6 МГ (Б), Базовый уровень, 2 год обучения
Студия художественной керамики «Живая глина»

Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая
Кол-во учебных недель: 36

**Всего академических часов
по учебному плану:** 144

Кол-во часов в неделю: 4

Педагог дополнительного образования
Дунькова Л.Л., педагог высшей квалиф.

Проверил: методист Константинова В.С.

Констит
(подпись)

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по художественной керамике, художественной направленности ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» предназначена для детей от 7 и старше.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 144 часов. Программа реализуется на базовом уровне сложности. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 занятия, по 45 мин.

Описание рабочей программы:

Для обучения на базовом уровне программы обучающиеся должны владеть простейшими способами лепки и росписи.

На базовом уровне обучающиеся познакомятся с художественными промыслами, творчеством местных художников, традициями народной игрушки. В процессе обучения большое внимание уделяется развитию воображения и самостоятельности в выборе темы, знакомству с основами композиции.

На практических занятиях осваиваются новые способы и приемы лепки, совершенствуется умение заглаживать и плотно присоединять детали, а также работать стеками и палочками. Для повышения мастерства вводится конструктивный способ лепки. Самостоятельная работа по выбору темы, способов изображения и средств выразительности. Осваивают декоративное рисование, которое развивает фантазию, чувство цветовой гармонии, ритма. На базовом уровне обучающиеся получат специализированные знания о различных видах керамики: гончарных изделиях, майолике, фарфоре и фаянсе; художественных и технологических особенностях каргопольской, филимоновской и дымковских игрушек. Научатся копировать работы, создавать варианты собственных композиций по мотивам изученных промыслов, создавать многофигурную композицию лепной игрушки. По окончанию базового уровня обучающиеся могут продолжить обучение на продвинутом уровне.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. Цель рабочей программы совершенствование навыков работы с глиной, полученных на стартовом уровне.

Занятия организованы при помощи словесных, наглядных и практических методов. Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей, таковы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Деятельность обучающихся на занятиях организована с использованием фронтального, коллективного, индивидуально-фронтального, группового, индивидуального методов и работы в парах. В качестве приемов образовательного процесса на занятиях керамикой используются упражнения, диалог, беседа, анализ художественного произведения, показ иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, наблюдение, работа по образцу.

3. Задачи:

Образовательные:

Познакомить с особенностями различных видов керамики (гончарные изделия, мелкая пластика, майолика, фаянс и фарфор)

Познакомить с народными художественными промыслами глиняной игрушки (дымковской, каргопольской, филимоновской)

Познакомить с различными способами декорирования изделий из глины
Научить обучающихся художественно-техническими приёмами лепки и декорирования народных игрушек
Научить созданию многофигурных композиций лепной игрушки
Закрепить навыки выполнения творческих заданий на заданные и свободные темы

Развивающие:

Развить творческие способности, фантазию и воображение

Развить художественный вкус и понимание прекрасного

Развить умение наблюдать предметы и явления окружающей действительности, выявлять главное и наиболее характерное

Развить самостоятельность в поиске темы, сюжета, в выборе способа изготовления изделия

Развить навыки совместной творческой деятельности

Развить навык завершения начатой работы

Воспитательные:

Воспитать терпение и трудолюбие через привитие интереса к искусству керамики

Воспитать аккуратность, бережливость, ответственное отношение к работе

Воспитать умение сочетать личные и общественные интересы

Воспитать взаимопонимание, милосердие, доброту, терпимость по отношению к людям, культуру общения

4. Ожидаемые результаты:

Образовательные:

Обучающиеся узнают:

о различных видах керамики;

о художественных и технологических особенностях каргопольской, филимоновской и дымковской игрушек;

краткую историю каргопольского, филимоновского и дымковского промысла;

о типовых композициях мелкой пластики (народные глиняные игрушки);

о повторе, вариации, импровизации;

о разнообразии способов декорирования;

об эстетическом и утилитарном значении декорирования изделий;

Обучающиеся научатся:

отличать различные виды керамики;

отличать по характерным особенностям каргопольскую, филимоновскую и дымковскую игрушку;

копировать работы;

создавать вариации;

создавать игрушки по мотивам изученных промыслов;

создавать многофигурную композицию лепной игрушки;

расписывать игрушки;

глазуривать игрушки;

работать в соавторстве с другими

Развивающие:

У обучающихся разовьются:

творческие способности, фантазия и воображение;

художественный вкус и понимание прекрасного;

умение наблюдать предметы и явления окружающей действительности, выявлять главное и наиболее характерное;

самостоятельность в поиске темы, сюжета, в выборе способа изготовления изделия;

навыки совместной творческой деятельности;

навык завершения начатой работы

Воспитательные:

Воспитать терпение и трудолюбие через привитие интереса к искусству керамики

Воспитать аккуратность, бережливость, ответственное отношение к работе

Воспитать умение сочетать личные и общественные интересы

Воспитать взаимопонимание, милосердие, доброту, терпимость по отношению к людям, культуру общения.

5. Контроль усвоения теоретического материала на базовом уровне осуществляется путем проведения педагогического наблюдения, устного опроса, практической работы и выставки. По итогам каждого полугодия проводится диагностика уровня знаний и умений обучающихся.

Контрольно - тематический план занятий

**Группа 3 МГ (Б), 6 МГ(Б), Базовый уровень, 2 год обучения
Студия художественной керамики «Живая глина»
Период: 2023 – 2024 уч. год**

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)
1	3 МГ(Б) Понедельник Среда 08.55-09.40 09.50-10.35	групповая	2	Вводное занятие. Классификация керамики-2 ч. Виды художественной керамики. Вводный инструктаж.	Устный опрос	кабинет № 103	
2	6 МГ(Б) Понедельник Среда 14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2	Вводное занятие. Классификация керамики-1 ч. Виды художественной керамики. Первичный инструктаж. Народная глиняная игрушка-1 ч История и стилистические особенности народных художественных глиняных игрушек	Устный опрос	кабинет № 103	
3		групповая	2	Народная глиняная игрушка-2 ч Каргопольская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103	
4		групповая	2	Народная глиняная игрушка-2 ч Каргопольская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103	

СЕТИЯРР (8)

5	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Каргопольская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103
6	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Каргопольская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103
7	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Каргопольская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103
8	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Каргопольская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103
9	3 МГ(Б) Понедельник Среда 08.55-09.40 09.50-10.35	групповая	2 Народная глиняная игрушка-2ч Каргопольская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103
10		групповая	2 Народная глиняная игрушка-2ч Каргопольская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103
11	6 МГ(Б) Понедельник Среда 14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2 Народная глиняная игрушка-2ч Каргопольская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103
12		групповая	2 Народная глиняная игрушка-2ч Каргопольская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103
13		групповая	2 Народная глиняная игрушка-2ч Каргопольская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103
14		групповая	2 Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
15		групповая	2 Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103

OKTBP (6)

16	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
17	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
18	3 МГ(Б) Понедельник Среда 08.55-09.40 09.50-10.35	групповая	2 Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
19	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
20	6 МГ(Б) Понедельник Среда 14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2 Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
21	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
22	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
23	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
24	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
25	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
26	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Филимоновская глиняная игрушка.	Выставка творческих работ	кабинет № 103

(6) НОРПР

	27	3 МГ(Б) Понедельник Среда	групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к рожденственской выставке.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
	28	08.55-09.40 09.50-10.35	групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к рожденственской выставке.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
	29	6 МГ(Б) Понедельник Среда	групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к рожденственской выставке.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
	30	14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Лепка новогодних сувениров	Выставка творческих работ	кабинет № 103
	31		групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Лепка новогодних сувениров	Выставка творческих работ	кабинет № 103
	32		групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Лепка новогодних сувениров	Выставка творческих работ	кабинет № 103
	33		групповая	2	Декорирование игрушек-2ч Роспись и глазурование игрушек.	Педагогическое наблюдение	кабинет № 103
	34		групповая	2	Декорирование игрушек-2ч Роспись и глазурование игрушек	Педагогическое наблюдение	кабинет № 103
	35	3 МГ(Б) Понедельник Среда	групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Лепка на свободную тему. Повторный инструктаж.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
	36	08.55-09.40 09.50-10.35	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103

ДЕКАБРЬ (8)

ЯНВАРЬ (7)

37	6 МГ(Б) Понедельник Среда	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ
38	14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ
39		групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ
40		групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ
41		групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ
42	3 МГ(Б) Понедельник Среда	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ
43	08.55-09.40 09.50-10.35	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ
44	6 МГ(Б) Понедельник Среда	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ
45	14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ
46		групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ
47		групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ

ФЕРПАЛР (8)

48		групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103
49		групповая	2	Народная глиняная игрушка-2ч Дымковская игрушка	Выставка творческих работ	кабинет № 103
50	3 МГ(Б) Понедельник Среда 08.55-09.40 09.50-10.35	групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к весенним выставкам	Выставка творческих работ	кабинет № 103
51		групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к весенним выставкам	Выставка творческих работ	кабинет № 103
52	6 МГ(Б) Понедельник Среда 14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к весенним выставкам	Выставка творческих работ	кабинет № 103
53		групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к весенним выставкам	Выставка творческих работ	кабинет № 103
54		групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к весенним выставкам	Выставка творческих работ	кабинет № 103
55		групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к весенним выставкам	Выставка творческих работ	кабинет № 103
56		групповая	2	Декорирование игрушек-2ч Роспись и глазурование игрушек.	Педагогическое наблюдение	кабинет № 103
57		групповая	2	Декорирование игрушек-2ч Роспись и глазурование игрушек.	Педагогическое наблюдение	кабинет № 103

MAPT (8)

58	3 МГ(Б) Понедельник Среда 08.55-09.40 09.50-10.35	групповая	2	Многофигурные композиции лепной игрушки-2ч Беседа о многофигурной композиции лепной игрушеки. Работа над эскизом изделия.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
59		групповая	2	Многофигурные композиции лепной игрушки-2ч Работа над эскизом изделия.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
60	6 МГ(Б) Понедельник Среда 14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	2	Многофигурные композиции лепной игрушки-2ч Лепка многофигурной композиции.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
61		групповая	2	Многофигурные композиции лепной игрушки-2ч Лепка многофигурной композиции.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
62		групповая	2	Многофигурные композиции лепной игрушки-2ч Лепка многофигурной композиции.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
63		групповая	2	Многофигурные композиции лепной игрушки-2ч Лепка многофигурной композиции.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
64		групповая	2	Многофигурные композиции лепной игрушки-2ч Лепка многофигурной композиции.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
65		групповая	2	Многофигурные композиции лепной игрушки-2ч Лепка многофигурной композиции.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
66		групповая	2	Многофигурные композиции лепной игрушки-2ч Лепка многофигурной композиции.	Выставка творческих работ	кабинет № 103
67	3 МГ(Б) Понедельник Среда 08.55-09.40 09.50-10.35	групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к Выставке, посвященной Дню России	Выставка творческих работ	кабинет № 103
68		групповая	2	Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к Выставке, посвященной Дню	Выставка творческих	кабинет № 103

(6) ЕРЕДУ

(6) НИМА

	6 МГ(Б) Понедельник Среда 14.25-15.10 15.20-16.05	групповая	России Выполнение творческих заданий 2ч Подготовка к выставке, посвященной Дню творческих работ	2	Выставка творческих работ	работ	кабинет № 103
69							
70							
71							
72							

Декорирование игрушек-2ч
Роспись и глазурование игрушек.

72

Декорирование игрушек-2ч
Роспись и глазурование игрушек.

72

Педагогическое наблюдение

Педагогическое наблюдение